مذكرة

(آية)

فى

اللغة العربية

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسى الثانى -٢٠١٦م

إعداد / ا

عزازى عبده محمود العوضى

معلم مرحلة ابتدائية م ٠١١١٤٦٩٥١٤

عزازى عبده محمود فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

- أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى والدى العزيز رحمه الله وأبنائى و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدى بالرحمة والمغفرة ولأسرتى بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر

الرجاء الدعاء لنا ولمصرنا الحبيب

****

محتويات المذكرة

١ –الجزء الأول : شرح التراكيب اللغوية.

٢ – شرح لبعض استراتيجيات القرائية بالأمثلة

٣ –الجزء الثالث: شرح كامل لجميع دروس الكتاب وتدريبات متنوعة وشاملة على كل درس + أسئلة متنوعة على القرائية على كل درس واجابة بعضها لمساعدة ولى الأمر والأم عند الحل مع التلميذ

+في نهاية كل وحدة اختباران للتعود على الامتحانات .

٤- الجزء الرابع: اختبارات عامة شاملة على المنهج .

****

ا/ عزازى عبده محمود العوضى
*صفحتى على الفيس https://www.facebook.com/ezazi.school
•العنوان / - فاقوس –شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية –عزازى عبده
https://www.facebook.com/groups/392968230892271/

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمرككم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

شرح التراكيب اللغوية •

١- أسماء الاشارة : (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

١- هذا : اسم اشارة للمفرد المذكر

*هذا ولد * هذا رجل * هذا فلاح

٢- هذه : اسم اشارة للمفرد المؤنث

* هذه بنت * هذه مهندسة * هذه فلاحة

٣- هذان : اسم اشارة للمثنى المذكر

* هذان فلاحان *هذان معلما * هذان ولدان

٤-هاتان : اسم اشارة للمثنى المؤنث

* هاتان فلاحتان * هاتان مهلمتان * هاتان طبيبتان

هؤلاء : اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث

* هؤلاء فلاحون *هؤلاء معلمون * هؤلاء أطباء * هؤلاء معلمات

****

- لاحظ أننا نستخدم اسم الاشارة (هذه)لجمع غير العاقل

مثال : * هذه أشجار * هذه مدارس نظيفة

****

٢- ضمائر التكلم : (أنا - نحن)

١-أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)

- أنا معلم * أنا لاعب * أنا مهندس

ب) نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه

- نحن معلمان * نحن فلاحون *نحن بنتان *نحن طبيبات

****

٣- ضمائر المخاطب :

(أنت – أنت – أنتما – أنتم – أنتن)

- أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر
- أنت فلاح *أنت معلم * أنت عامل

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث

- أنت معلمة * أنت فلاحة *أنت طبيبة

أنتما :ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)

*أنتما فلاحان * أنتما تلميذتان * أنتما عاملان

عزازى عبده محمود العوضى ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

- **أنتم** : ضمير مخاطب لجمع المذكر
- أنتم فلاحون * أنتم معلمون * أنتم جنود *أنتم تلاميذ

أنتن : ضمير مخاطب لجمع المؤنث

* أنتن معلمات * أنتن مهندسات * أنتن طبيبات .

****

٤- ضمائر الغائب :

(هو – هى – هما – هم – هن)

- **هو** : ضمير غائب للمفرد المذكر
- هو فلاح * هو معلم * هو تلميذ

ب) **هى** : ضمير غائب لمفرد المؤنث

* هى معلمة * هى طبيبة * هى فلاحة

ج) **هما** : ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)

* هما عاملان * هما فلاحتان * هما تلميذان * هما بنتان

د) **هم** : ضمير غائب لجمع المذكر

* هم معلمون * هم جنود * هم فلاحون

ه) **هن** : ضمير غائب لجمع المؤنث

* هن فلاحات * هن معلمات * هن عاملات

****

٢- اللام القمرية :

هى التى تنطق وتكتب ولاحظ دائما أن حرف اللام يكون فوقع علامة سكون (ْ) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية .

هناك حروف تأتى دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا – ب – ج – ح – خ – ع – غ – ف - ق – ك – م – و- ه – ى) بمعنى عندما نجد أى حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

- أمثلة :
- الأرنب (لام قمرية)
- البحر (لام قمرية)
- الحمار (لام قمرية)
- الخروف (لام قمرية)
- العنب (لام قمرية)

عزازى عبده محمود ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

- الغراب (لام قمرية)
- الفراولة (لام قمرية)
- القمر (لام قمرية)
- الكتاب (لام قمرية)
- الموز (لام قمرية)
- الورد (لام قمرية)
- الهدهد (لام قمرية)
- اليد (لام قمرية)
- ******************

١- **اللام الشمسية** : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالى مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أى فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

- لاحظ أن هناك حروف تأتى دائما بعد اللام الشمسية مباشرة (ت- ث -د-ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

* التفاح * الثعبان
* الد رس * الذئب
* الرمش * الزرع
* السمك * الشمس
* الصورة * الضابط
* الطريق * الظهر
* اللبن * النور

٣- أنواع الأساليب :

١ - **أسلوب استفهام** :- عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهى بعلامة استفهام (؟)

من أدوات الاستفهام : (متى – أين – كيف – ما – ماذا – هل – من – لماذا)

أمثلة :-هل تحب الفاكهة ؟

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

- من يزرع القطن ؟
- متى يظهر البرتقال ؟
- أين يعيش الفيل ؟
- كيف نذهب الى القاهرة ؟
- ماذا شاهدت فى حديقة الحيوان ؟

****

٢- **أسلوب نداء** هو جملة تبدأ بحرف النداء يا

أمثلة :-

- يا محمد ، ساعد الفقراء .
- يا شباب مصر حافظوا على الوطن .
- يا مهند مارس الرياضة .

****

٣- **أسلوب نفى** :

أمثلة :

١- لا أكذب فى أقوالى .
٢- لم أكتب الواجب .
٣- لن يستمر السكوت عن الجق .
٤- لا أحب لعب الكرة .

****

مع تحيات : أ/ عزازى عبده محمود العوضى م ٠١١١٤٦٩٠١٤١

- **رابط صفحتى على الفيس بوك**

https://www.facebook.com/ezazi.school

Ezazi_school@yahoo.com

****

شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله لبعض االاستراتيجيات المتعلقة بالقرائية .

١ - شبكة المفردات يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال مفتوحة حيث أكثر من إجابة مثلا يعطى التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولكى يتمكن التلميذ من الاجابة [illegible] بيسر لابد أن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بتا وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال

عزازى عبده محمود ٠١١١٤٦٩٠١٤١ فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

فمثلا الأسرة تتكون من أب - أم - أخ - أخت - جد - عم - خال - أطفال.................

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بتا مثل فناء - معلم - تلاميذ - سبورة - علم - كتاب - مدير - مقاعد............................ -

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (مصر) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأي إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس - الشوارع.....

** ***

-2بالنسبة لخريطة المفردات يعطى التلميذ كلمة من الفقرة ويطلب منه تحديد المعنى والمرادف+ المضاد أو العكس + النوع (اسم -فعل - حرف) + الجملة وهى وضع الكلمة فى أى جملة مفيدة

مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل (اقترب) من موضوع عام جديد ويطلب إكمال خريطة المفردات المرادف دنا - المضاد ابتعد - النوع فعل - الجملة اقترب العام الدراسى أو أى جملة مناسبة.

****

-3عائلة الكلمة يعطى التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة مثل كلمة زرع عائلة الكلمة (ازرع-يزرع – تزرع - مزروع - زارع - زراعة - زروع .)

٢- مفاتيح السياق : يعطى التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق لكلمة وهى الكلمات التى عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة مثال مفاتيح السياق لكلمة حلقت في الجملة حلقت الطائرة في السماء (حلقت معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاتيح السياق لها في الجملة (الطائرة – السماء .

****

٣- استراتيجية المعانى المتعددة : ومعناها أن يكون لنفس الكلمة معانى كثيرة ومتعدد من خلال فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة (مثال أكتب معنى كلمة نور من خلال فهمك للسياق في كل جملة

١- نور طفلة جميلة . (اسم بنت)

٢- للشمس نور ساطع . (ضوء) .

****

٤- التحليل الى مقاطع صوتية : حليل المقاطع الصوتية :

-1هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في جل هذا السؤال نبدأ بالكلمات التي تبدأ بألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية

• ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أى حرف عليه علامة سكون (ْ) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الْكِتَاب (ال / ك / تا / ب)

•كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالألف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)

•أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة (ّ) وبالتالى الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعا ان لم يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال : السَّمَاء (الس / س / ما / ء)

*لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالى لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالى حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ء)

*الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدد يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سكون (ْ)

مثال النُّور (الن / نو / ر)

****

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو) اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)

- الكلمات التى لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كى نحللها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد (ا-و-ى) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال * جَمِيل (ج / مي / ل) * زُهُور (ز/هو/ ر)

*أيضا الحرف الذى يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة

مثال * يلْعَبُون (يل / ع / بو / ن)

****

الوحدة الأولى : تعلمت من هؤلاء

١- الدرس الأول : شجاعة طفل

٢- الدرس الثانى : لا تكذب

٣- الدرس الثالث : نشيد هيا نقرأ (حفظ – شعر)

١- الدرس الأول : شجاعة طفل

يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادما من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه. قال له الأمير : " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ " . قال الطفل : " أيها الأمير ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك " . شكر الأمير الطفل على شجاعته . =

المفردات والتراكيب-------------------------------------

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد-العكس
يحكى	يقص-يروى	الطفل	الأطفال	الأطفال	الشيوخ
رأى	شاهد	الأمير	الأمراء	قادما	راجعا-ذاهبا
الأمير	الملك -الحاكم	مكان	أماكن-أمكنة	بعيد	قريب
هرب	جرى خائفا	الطريق	الطرق	وقف	سار
شجاعته	جرأته			ضيقة	واسعة
هرب	جرى خائفا	الطريق	الطرق	أخطئ	[illegible]
شجاعته	جرأته			شجاعته	

مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

الشرح

١- ماذا كان يفعل الأطفال ؟
*الأطفال كانوا يلعبون
٢- من الذى رآه الأطفال قادما من بعيد ؟
* رأى الأطفال الأمير قادما من بعيد .
٣- ماذا فعل الأطفال عندما شاهدوا الأمير قادما من بعيد ؟
* هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه
٤- بم سأل الأمير الطفل ؟
* قال له الأمير : " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟
٥- بم رد الطفل على سؤال الأمير ؟
* قال الطفل : " أيها الأمير ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ولم أخطئ لأخاف منك "
٦- لماذا شكر الأمير الطفل ؟
* شكر الأمير الطفل على شجاعته .
٧- ماذا تتعلم من موقف الطفل مع الأمير ؟
* نتعلم الشجاعة والثقة بالنفس وعدم الخوف .

تدريبات وأنشطة على درس " شجاعة طفل "

١- صل كل كلمة بمعناها المناسب :-

* يحكى	شاهد
* وقف	جرأته
* هرب	يقص
* رأى	سار
* شجاعته	جرى خائفا

٢- صل كل مفرد بالجمع المناسب :-

* الطفل	الأمراء
* الطريق	أماكنه
* الأمير	الأطفال
* مكانه	الطرق

٣- صل كل كلمة بالمضاد المناسب :-

* الأطفال	- قريب
* وقف	- جبن
* ضيقة	- واسعة
* بعيد	- سار
*شجاعة	-الشيوخ

٤- ماذا كان يفعل الأطفال ؟ ....
ب) من شاهده الأطفال وهو قادم من بعيد ؟ ....
ج) بم أجاب الطفل على سؤال الأمير ؟ ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

****

د) ماذا أعجبك فى تصرف الطفل فى هذا الموقف ؟ ولماذا ؟ ....

٥- كون كلمات من الحروف التالية :-

* ر - ب - ه ....
* ي - ا - ق - ر – ل – ط ....
* د - ب - ي - ع ....

٦- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- بعيد - قادما - رأى - الأمير – الأطفال - من . ...
- الأطفال – تهرب – لم – مع – لماذا ؟ .... ؟
- الطفل - شجاعته - شكر – على –الأمير ....

٨- هات ثلاث كلمات تنتهى بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة ....

.... / .... / .... / .... / ....

ب) استخدم الضمير المناسب : (هو - هى - هما – هم)

- .... فلاح مجد .... تلميذان ماهران
- .... لاعبون - .... معلمة صادقة .

ج) ١- استخدم اسم الاشارة المناسب :

١- .... أطفال شجعان ٢- .... قطة جميلة ٣- .... فلاحان

٤- .... أمير عادل ٥- .... طرق نظيفة ٦- .... طبيبتان

ج) حول الجمل الفعلية الى جمل اسمية :

- شكر الأمير الطفل الشجاع ....
- هرب الطفل الصغير ....
- كتب المعلم الدرس ....
- فاز الفريق بالكأس ....
- صاح الديك الأحمر ....

اقرأ ثم أجب : (يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادما من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه. قال له الأمير : " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ " . قال الطفل : " أيها الأمير ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك " . شكر الأمير الطفل على شجاعته .)

ا) مضاد ضيقة .... * بعيد .... * شكر .... * قال ....

* جمع الأمير .... * طفل .... * الطريق .... * قادم ....

* مرادف يحكى .... * رأى .... * هرب .... * شجاعة ....

ب) ماذا فعل الأطفال عند رؤية الأمير ؟ ....

ج) ماذا قال الأمير للطفل الذى وقف فى مكانه ؟ وبم رد عليه الطفل ؟

....

د) لماذا شكر الأمير الطفل ؟ ....

ه) نتعلم من موقف الطفل مع الأمير ....

و) استخرج من الفقرة السابقة : ١- كلمة بها مد بالألف .... * مد بالياء ....

* كلمة بها لام قمرية .... * لام شمسية .... *حرف جر ....

* كلمة بها تنوين .... * كلمة بها حرف مشدد ....

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

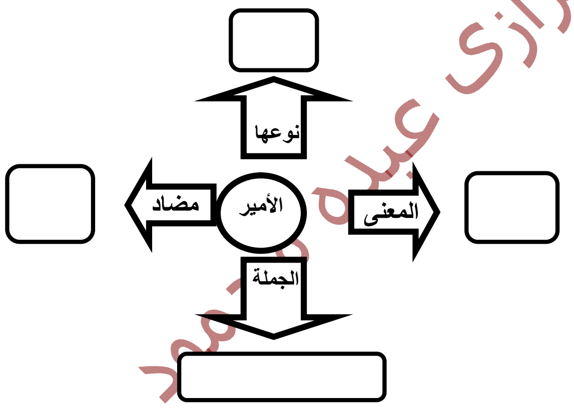
* كلمة بها ألف لينة .... * أسلوب استفهام ....

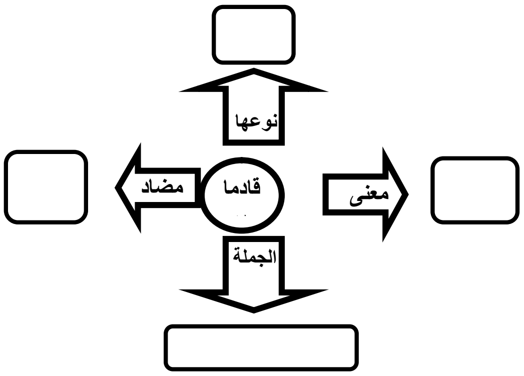
* كلمة بها تاء مفتوحة ....* كلمة بها تاء مربوطة ....

* استراتيجيات القرائية على الدرس الأول

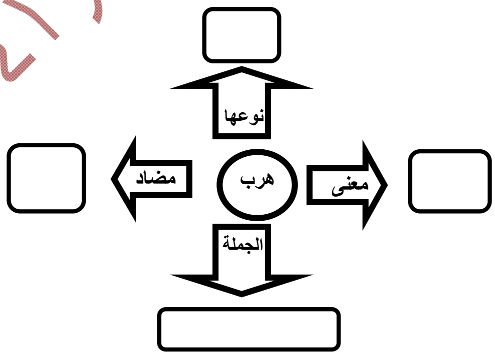
١ ـ أكمل خريطة المفردات : (مجاب عليه)

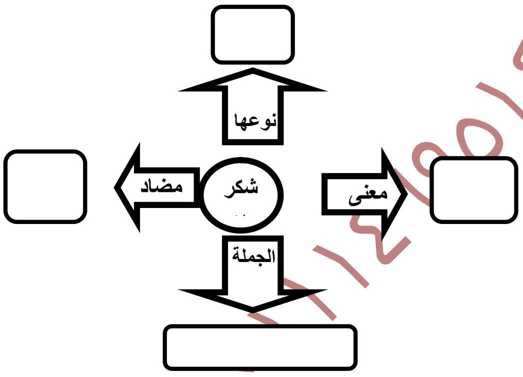
-١

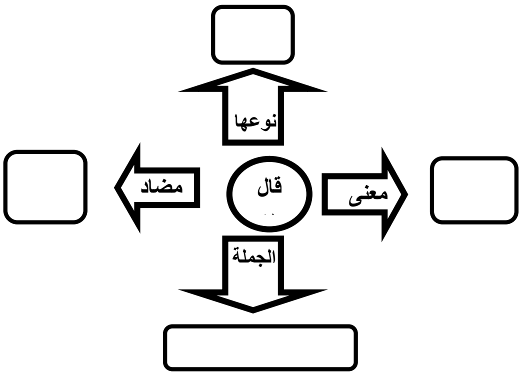


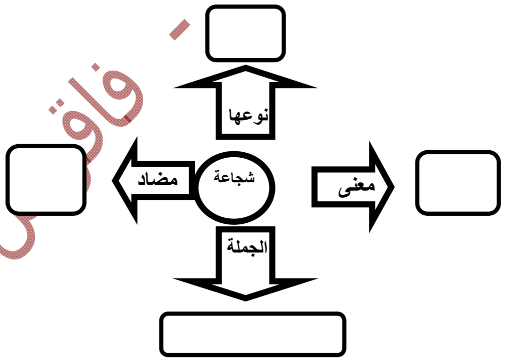


-٢ -٣









-٢ هات كلمات على نفس الوزن:

- الأطفال / الأعمال / ..../.
- أمير / سمير / ..../.............................
- بعيد / حديد / ..../.........................
- الطريق / الفريق / ..../.....................

-٣ أكمل عائلة الكلمة :

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

* (رأى - ....-................) * (هرب - .... - ....)
* (وقف - ....-................) * (شكر - ....-....................)
* (أخطئ / ..../.............) * (يقفز - ....-....................)

٤ـ حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* بَعِيد (........ / .... / ....) * الْأَطْفَال (..... ..... /..... ...... /...... ...... /...... /.....)
* هَرَب (.......... / ..../ ....) *الطَّرِيق (..... ...... /...... /...... .... / ......)

٥ـ اكتب معنى ما تحته خط في كل جملة من خلال فهمك للسياق ومعنى الجملة :

١ـ شكر **أمير** المملكة الطفل على شجاعته . (....)

*حصل زميلي **أمير** على المركز الأول في المسابقة . (....)

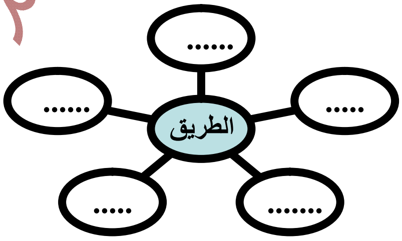
٦ـ ادمج الأصوات لتكون كلمات مفيدة :

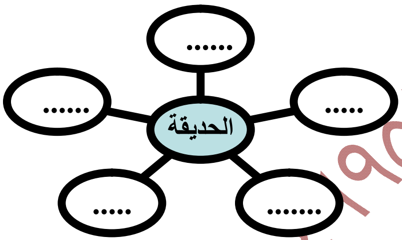
* قَا / د / مَا (..................) * قَا / ل (..................)

٧ـ استبدل حرف (ط) بحروف جديدة وكون كلمات

* طريق / ......ريق / ....ريق / ....ريق

٨ـ أكمل : شبكة المفردات :





اجابة أسئلة القرائية

a. اجابة سؤال خريطة المفردات :

- **الأمير:** المعنى الحاكم/النوع : اسم / المضاد : المحكوم / الجملة : الأمير عادل (أى جملة)
- **قادما :** المعنى :آتيا /النوع :اسم / المضاد : مدبرا (عائدا) / الجملة " شاهدت الطفل قادما .
- **هرب :** المعنى : جرى خائفا / النوع :فعل / المضاد : أقبل / الجملة : هرب الأطفال .
- **قال :** المعنى : تكلم / النوع : فعل / المضاد (سكت – صمت) / الجملة : قال الطفل أنا أحب أمى .
- **شكر :** المعنى : مدح أو أثنى / النوع :فعل / المضاد : جحد / الجملة : شكر الأمير الطفل .
- **شجاعة :** المعنى : جرأة واقدام / النوع : اسم / المضاد : جبن / الجملة يحكى الأب عن شجاعة طفل .

٢ـ هات كلمات على نفس الوزن :

- الأطفال / الأعمال / الأبطال ./..الأجيال
- أمير / سمير / صغير ../....كبير / جدير ..
- بعيد / حديد / جديد / صديد / وعيد / فريد
- الطريق / الفريق / العريق ../...الشفيق ......

٣ـ أكمل عائلة الكلمة :

* (رأى - يرى.-..ترى-أرى) * (هرب - تهرب –نهرب – يهرب –هروب – هارب)

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

* (وقف – يقف-أقف.- تقف – موقف -واقف.) * (شكر - يشكر.-أشكر.-تشكر- شاكر-نشكر)

٤- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* بَعِيد (بـ / عي / د) * الْأَطْفَال (ال / أط. / فا.../ ل.)

* هَرَبَ (هـ / ر/ب) *الطَّرِيق (الط / ط. / ري / ق.)

٥- اكتب معنى ما تحته خط في كل جملة من خلال فهمك للسياق ومعنى الجملة :

١- شكر **أمير** المملكة الطفل على شجاعته . (.. حاكم المملكة / ملك البلاد ..)

*حصل زميلي **أمير** على المركز الأول في المسابقة . (اسم انسان / ولد ..)

٦- ادمج الأصوات لتكون كلمات مفيدة :

* قَا / د / مَا (قادما .) * قَا / ل (قال)

٧- استبدل حرف (ط) بحروف جديدة وكون كلمات

* طريق / ..فريق / ....عريق / .....غريق

٨- شبكة المفردات : اجابة السؤال مفتوحة : أى كلمة لها علاقة بالكلمة يراها التلميذ فهى صحيحة

- الطريق / الأشجار / الناس / السيارات / البيوت / المحلات

- الحديقة / الأشجار / الزهور / الحشائش / الفراشات / الطيور

****

٢- الدرس الثانى :لا تكذب

"قفز الأطفال الى البحيرة يعومون .ابتعد طفل وصرخ : " انى أغرق " . أسرع الأطفال ، لانقاذه فضحك وعام بسرعة . بعد قليل أحس الطفل بالغرق . صرخ " أنقذونى " فلم يصدقه أحد . رآه أحد الصيادين فأنقذه ، وقال له : "لا تكذب ، حتى يصدقك الناس " .

المفردات والتراكيب

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد- العكس
قفز	نط ـ وثب	الطفل	الأطفال	ابتعد	اقترب
يعومون	يسبحون	البحيرة	البحيرات	أسرع	أبطأ
صرخ	رفع صوته عاليا	الصياد	الصيادون- الصيادين	ضحك	بكى
لانقاذه	لنجدته			قليل	كثير
أحس	شعر			يصدقه	يكذبه
الغرق	هو الموت بالاختناق تحت الماء			قال	سكت

الشرح

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

١- أين قفز الأطفال ليعومون ؟
* قفز الأطفال الى البحيرة
٢- ماذا قال أحد الأطفال حين ابتعد وصرخ ؟
* ابتعد طفل وصرخ : " انى أغرق " .

٣- لماذا أسرع الأطفال الى الطفل ؟ وماذا فعل الطفل ؟
* أسرع الأطفال لانقاذه فضحك الطفل وعام بسرعة .
٤- هل أعجبك ما فعله الطفل ؟ ولماذا؟
*لا لم يعجبنى لأنه يكذب على أصحابه .
٥- بم أحس الطفل بعد قليل ؟
*بعد قليل أحس الطفل بالغرق
٦- هل صدق أحد الطفل عندما صرخ " أنقذونى " فى المرة الثانية ؟ ولماذا ؟
* لا لم يصدقه أحد لأنه كذب فى المرة الأولى .
٧- من أنقذ الطفل من الغرق ؟
* رآه أحد الصيادين فأنقذه
٨- بم نصح الصياد الطفل ؟ ولماذا ؟
* قال الصياد للطفل : "لا تكذب ، حتى يصدقك الناس " .
٩- ما الدروس المستفادة من هذه القصة ؟
*الصدق وعدم الكذب حتى يصدقنا الناس فى جميع المواقف والأحوال .

* تدريبات وأنشطة على درس " لا تكذب "

١ - صل كل مفرد بجمعه

* البحيرة	الصيادين
- الطفل	البحيرات
- الصياد	الأطفال .

٢- صل كل كلمة بمعناها المناسب

* قفز	- نجده
-يعومون	- شعر
- صرخ	- نط
- أحس	- يسبحون
- أنقذه	- رفع صوته عاليا .

٣- صل كل كلمة بالمضاد المناسب :-

* ابتعد	- تصدق
* أسرع	- اقترب
* ضحك	- بكى
* تكذب	- أبطأ

٤- لماذا قفز الأطفال الى البحيرة ؟ ....
ب) لماذا أسرع الأطفال الى الطفل ؟ ....
ج) ما الذى شعر به الطفل بعد قليل ؟ ....

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

د) ماذا فعل الصياد عند رؤية الطفل وسماع صوته ؟

....

٥- كون كلمات من الحروف :

* ة – ل – ح - ب - ا - ر - ي ....

* ق – ا - ر- غ - ل ....

* ب - ك - ذ - ت ....

٦- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- يعومون - قفز - البحيرة - الى - الأطفال ....

* الناس – حتى – لا – الناس – يصدقك – تكذب ....

* بالغرق - قليل – أحس – بعد - الطفل ....

٧- هات كلمات على نفس الوزن :-* الناس .... / .... / ....

* قليل .... / .... / .... / ....

٨- اكتب اسم الاشارة المناسب :-

١- .... طفل ٢- .... طريق واسع

٢- .... بحيرة جميلة ٣- .... ولدان

٣- .... أطفال ٦- .... كتب جميلة

٩- ضع دائرة حول كل كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :-

- هذا - قال - لكن - شجاعة - الناس - ذلك .

٦- حدد الجمل المنفية والجمل الاستفهامية :

١- هل توافق على ما فعله الطفل (جملة ....)

٢- لم يذهب محمد الى المدرسة اليوم (جملة ....)

٣- لا أخطئ فى حق الآخرين (جملة ....)

٧- أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب :

١- .... معلمة ٢- صياد............... ٣- .... تلميذان ٤- .... معلمون

٨- حدد حرف المد فى كل كلمة : شجاعة (..........) - حقول (.............)

* طريق (..................) * مرور (...............) * جميل (......................)

٩- ضع خطا تحت الكلمات التى بها تاء مفتوحة ودائرة حول الكلمات التى بها تاء مربوطة

- البحيرة - تكذب - حديقة - شجرة - تهرب - شجاعة - كتاب

٣- اقرأ ثم أجب : "قفز الأطفال الى البحيرة يعومون .ابتعد طفل وصرخ : " انى أغرق " . أسرع الأطفال ، لانقاذه فضحك وعام بسرعة . بعد قليل أحس الطفل بالغرق " .

ا) معنى قفز .... * يعومون .... * أحس .... * لانقاذه ....

* جمع البحيرة .... * طفل .... * مضاد يصدقه .... *ابتعد.............

ب) أين قفز الأطفال ؟ ولماذا ؟ ....

ج) ماذا فعل الطفل الذى أسرع اليه الأطفال لانقاذه فى المرة الأولى ؟

....

د) بم شعر الطفل بعد قليل ؟ ....

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

ه) من أنقذ الطفل من الغرق ؟ وبم نصحه ؟ ....

و) استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ كلمة بها مد بالألف ....* مد بالياء ....

* كلمة بها لام قمرية ....*حرف جر ....

* كلمة بها تنوين ....* كلمة بها حرف مشدد ....

* كلمة بها تاء مفتوحة ....* كلمة بها تاء مربوطة ....

استراتيجيات القرائية على الدرس الثانى

١ـ حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* يَعُومُون (...../.... ..... / .... /..... ....) * أَسْرَع (......... /....../ ....)

* قَلِيل (...../.... .... / ....) * تَكْذِب (...... ... / ..../......) * الصَّيَادِين (........../...../......./..../.../ ...)

٢ـأكمل عائلة الكلمة : (قفز / ..../..........) * (ابتعد / ..../..........) *(صرخ/............/.........)

* (عام / ..../............) *(ضحك / ..../..........) * (تكذب / ..../...........)

٢ـ هات كلمات على نفس الوزن :

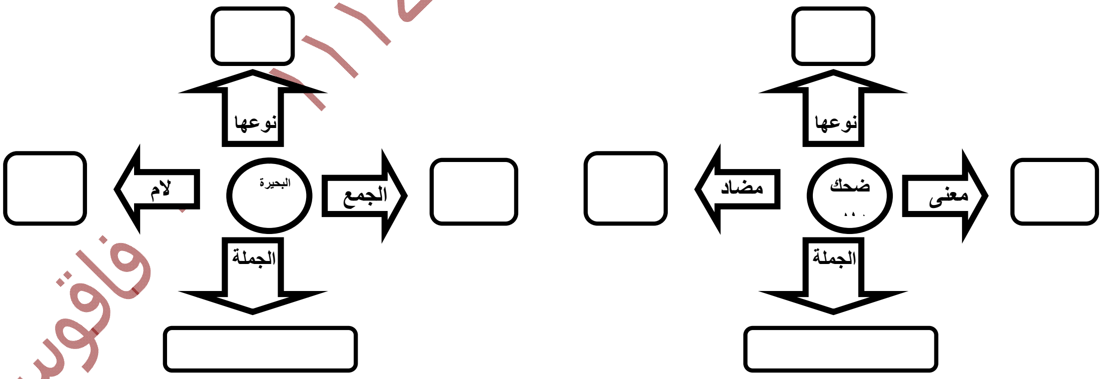
* يعومون / ..../................. / * الغرق / ..../.............

٣ـ هات مفاتيح السياق لما تحته خط في الجمل التالية :

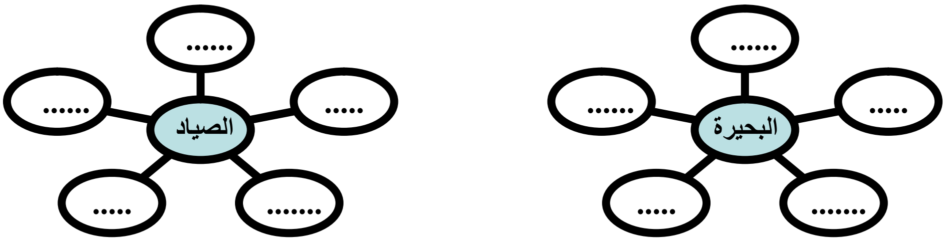
١ـ <u>قفز</u> الأطفال الى البحيرة (مفاتيح السياق كلمة قفز : .... /.............../...............)

٢ـ <u>أحس</u> الطفل بالغرق (مفاتيح السياق كلمة أحس : ..../.............../.................)

٣ـ أكمل خريطة المفردات :



٤ـ <u>أكمل شبكة المفر دات :</u>



٥ـ <u>اكتب معنى كلمة عام فى كل جملة حسب فهمك للمعنى والسياق من خلال الجملة :</u>

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

- المدرسة مكان **عام** . (المعنى : ....)
- قامت ثورة ٢٥ يناير **عام** ٢٠١١م في مصر (المعنى : ....)
- **عام** الطفل في البحيرة ثم شعر بالغرق . (المعنى : ....)

-----------------* **اجابة أسئلة القرائية** ------------------------------------

- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* يَعُومُون (ي/عو/مو/ن) * أَسْرَع (أس / ر / ع)
* قَلِيل (ق / لى / ل) * تَكْذِب (تك / ذ / ب) * الصَّيَادِين (الص / ص / يا / دى / ن.)

٢-أكمل عائلة الكلمة : (قفز / يقفز / اقفز/ تقفز) * (ابتعد / يبتعد. /نبتعد) *(صرخ/ يصرخ /اصرخ/ تصرخ)
* (عام / يعوم / تعوم / نعوم / أعوم.) *(ضحك / يضحك/تضحك/ضاحك) * (تكذب / كذب/يكذب/اكذب/كاذب.)

٦- هات كلمات على نفس الوزن :
* يعومون / يصومون../..يقومون / * الغرق / العرق / البرق / الأرق

٣- هات مفاتيح السياق لما تحته خط في الجمل التالية :
١- قفز الأطفال الى البحيرة (مفاتيح السياق كلمة قفز : معنى قفز :نط / مفاتيح السياق الأطفال، البحيرة)
٢- أحس الطفل بالغرق (مفاتيح السياق كلمة أحس : معنى أحس :شعر/ مفاتيح السياق الطفل ،الغرق)

٤- شبكة المفردات :
١- البحيرة : الماء / المراكب / الصيادِ / السمك / أصداف وقواقع / حشائش / أطفال
٢- الصياد : السمك / الشباك / البحر / النهر / السنارة / طعم

٧- ٦- اكتب معنى كلمة عام فى كل جملة حسب فهمك للمعنى والسياق من خلال الجملة :
- المدرسة مكان عام. (المعنى : ملك للجميع)
- قامت ثورة ٢٥ يناير عام ٢٠١١م في مصر (المعنى : سنة)
- عام الطفل في البحيرة ثم شعر بالغرق . (المعنى : سبح.)

* ***

٢- الدرس الثالث : هيا نقرأ(محفوظات) للشاعر / أحمداسماعيل

*ألف باء **** تاء ثاء
* هيا نقرأ *** يا شيماء
* ألف أبنى *** باء بلدى
*تاء تعلو *** نحو المجد
* هذى بلدى *** أرض الكرم
* وطنى وطنى *** فوق القمم

----------- ---------------------

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد- العكس
هيا	تعالوا -أسرعوا	بلدى	بلادى	أبنى	أهدم
أبنى	أقيم -أنشئ	نحو	أنحاء	تعلو	تنخفض
بلدى	وطنى الذى	المجد	الأمجاد	أرض	سماء

عزازى عبده محمود العوضى ٠١١١٤٦٩١٤١ فاقوس - شرقية
مدونة المدرس بوك جميع الحقوق محفوظة www.modrsbook.com

****

	أعيش على أرضه				
تعلو	ترتفع وتسمو	أرض	أراضى	الكرم	البخل
المجد	الشرف	وطنى	أوطانى	فوق	تحت
القمم	العلو والارتفاع	القمة	القمم		

الشرح :

١- من قائل هذا النص ؟

- الشاعر : أحمد اسماعيل.

٢- من التى طالبها الشاعر أن تقرأ معه ؟

- هيا نقرأ يا شيماء .

٣- بم شبه الشاعر أرض بلده ؟

- هذه بلدى أرض الكرم.

٤- ما مكانة الوطن كما تفهم من النص ؟

- وطنى وطنى فوق القمم.

تدريبات وأنشطة على نشيد"هيا نقرأ "

١- أكمل بكلمة مناسبة من القائمة

(شيماء-باء – هيا –باء - أبنى)

* ألف .... تاء ....

* نقرأ .... يا ....

* ألف .... باء بلدى

ب) تخير الصواب :-

١- جمع بلدى .... (بلدون - بلادى - بلدين)

٢- مفرد القمم............ (القمة – القامة – القيمة)

٣- معنى هيا .... (تعالوا - خذوا - ارجعوا)

ج) ما اسم هذا النشيد ؟ ....

د) ماذا تعنى ألف ؟ وماذا تعنى باء ؟ كما تفهم من النص ....

ه) أكمل : ١- قائل هذا النص هو الشاعر ....

٢- حدد نوع الأسلوب (استفهام – أمر)

* هل تحب الفاكهة ....

* احترم الكبير ....

* أين يعيش القرد ....

* ادخل الفصل ....

استراتيجيات القرائية على الدرس الثالث :

١- هات كلمات على نفس الوزن :

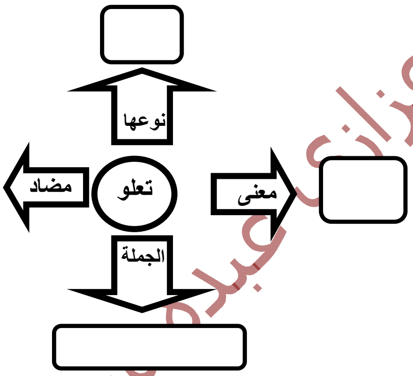
*_شيماء / ..../............... * الكرم /.............../......... * المجد /.........../......

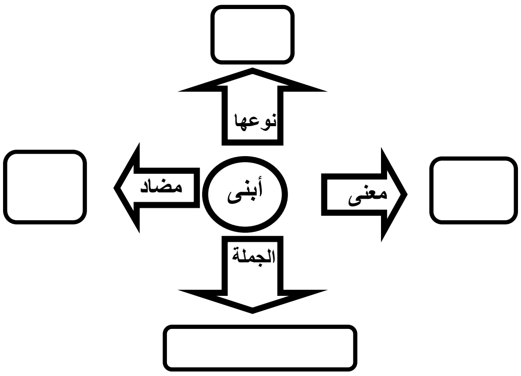
أ/ عزازى عبده محمود ٠١١١٤٦٩٠١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

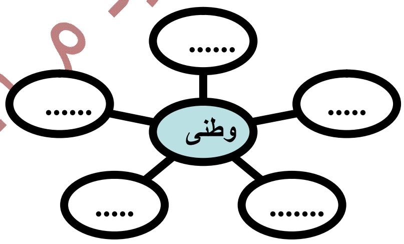
٣- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : شَيْمَاء (......... /........ /........) أَبْنِي (.......... /.........)
- تَاء (......... /........) * تَعْلُو (......... /.........) * أَرْض (..... .... /.......)

٤ـ أكمل خريطة المفردات :



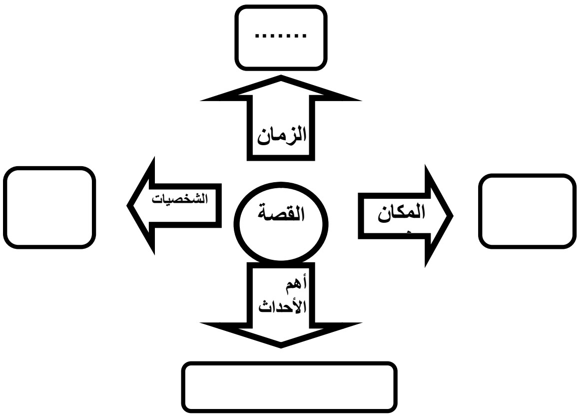


٥ـ أكمل شبكة المفردات :



٦ـ اقرأ القصة ثم أكمل :

في الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته (ايمان) وأخته (آية) في زيارة الى واحة سيوة ، أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . في نهاية الرحلة عاد محمد واخوته سعداء وفخورين بجمال مصر .



------------------- اجابة أسئلة القرائية -------------------------------------

عزازي عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

****

١-هات كلمات على نفس الوزن :
* شيماء / لمياء ./.هيفاء / روناء   * الكرم /.الهرم/الورم   * المجد /.العهد./.المهد /
٢- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : شَيْمَاء (شى /ما /ء) أَبْنِى (أب /نى)
- تَاء (تا / ء)   * تَعْلُو (تع /لو)   * أَرْض (أر /ض)
٣- خريطة المفردات ١- تعلو / المعنى : ترتفع أو تسمو / المضاد : تنخفض / النوع : فعل / الجملة :أى جملة
٢- أبنى / المعنى : أقيم أو أنشئ / المضاد : أهدم / النوع :فعل / الجملة : أبنى وطنى بالعلم والجد
٤- شبكة المفردات : وطنى ---- النيل / البحار / الآثار / المعابد / الأزهر / الحقول / الحدائق
٦- القصة : الزمان /الخريف ، المكان /واحة سيوة ، الشخصيات : محمد وايمان وآية
أهم الأحداث : ، أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . في نهاية الرحلة عاد محمد وإخوته سعداء وفخورين بجمال مصر .

****

الاختبار الأول على الوحدة الأولى

أولا القراءة : (من موضوع "شجاعة طفل "

(يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادما من بعيد . هرب الأطفال الا طفلا وقف مكانه . قال له الأمير : " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟"

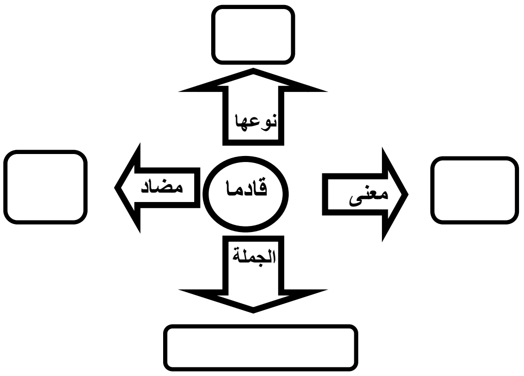
أ) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-
١- مفرد الأطفال .... (الطفل - الطفيل – الطافل)
٢- جمع الأمير .... (الأمور - الأوامر – الأمراء)
٣- مضاد بعيد .... (واسع - ضيق - بعيد)
٤- معنى قادما .... (عائدا - آتيا - راجعا)

ب) من شاهده الأطفال قادما من بعيد ؟..

ج) بم سأل الأمير الطفل ؟ وبم أجاب الطفل على السؤال ؟
....

د) هات من العبارة السابقة :- * كلمة بها تنوين واذكر نوعه ....
* كلمة بها لام قمرية .... كلمة بها مد بالياء ....
* كلمة بها ألف لينة .... * كلمة بها مد بالألف ....

ه) أكمل عائلة الكلمة (هرب / ..../....................)
أكمل خريطة المفردات



****

ثانيا المحفوظات : (القمح – هذى - تعلو - أرض – المجد)
- تاء .... نحو ....

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

- .... بلدى .... الكرم
- وطنى وطنى فوق ....

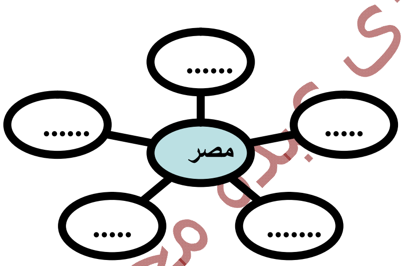
ا) أكمل الفراغات بكلمات مناسبة من القائمة

ب) بم وصف الشاعر أرض بلده ؟ ....

ج) أكمل : ١- عنوان هذا النص .... وقائل هذا النص الشاعر ....

د) هات مفرد القمم ....جمع المجد .... مضاد فوق .... معنى تعلو ....

ه) أكمل شبكة المفردات



ثالثا / الأساليب والتراكيب :أكمل بضمير مناسب (هو – هما – هى- هم)

١- .... مصريون مخلصون ٢- .... مهندسان
٣- .... تلميذة نشيطة ٤- .... يزرع الأرض

ب) حول الجمل الاسمية الى جملة فعلية :

- شيماء تقرأ الدرس ....
- جحا ركب فوق الحمار ....

ج) رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-

- الصغير – هذا – يرحم – الرجل – ابنه – لا ....
- انى - وصرخ – ابتعد – أغرق – طفل ....
- الناس – لا - حتى – يصدقك –تكذب ....

د) حلل الى مقاطع صوتية البحيرة (......./ ...../........./...../.........)

****

رابعا الخط العربى : اكتب بخط جميل / مصر أرض الكرم والسلام

....

****

خامسا الاملاء : اكتب ما يملى عليك

----

* الاختبار الثانى على الوحدة الأولى *

أولا القراءة : ١- من موضوع " لا تكذب " (قفز الأطفال الى البحيرة يعومون .ابتعد طفل وصرخ : " انى أغرق " . أسرع الأطفال ، لانقاذه فضحك وعام بسرعة . بعد قليل أحس الطفل بالغرق . صرخ " أنقذونى "

١-هات من الفقرة : مفرد البحيرات .... جمع الطفل .... مضاد بكى .... مرادف أنجدونى .....

ب) أين قفز الأطفال ؟ ولماذا ؟ ....

ج) بم أحس الطفل بعد قليل ؟ ومن أنقذه ؟ ....

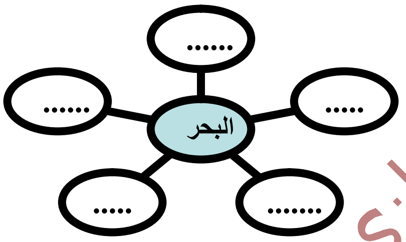
عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

****

د) هات كلمات على نفس الوزن : قليل /................/...................

ه) أكمل شبكة المفردات :



****

ثانيا المحفوظات: ٢- من نص " هيا نقرأ "

أ) أكمل بكلمة مناسبة من القائمة

(شيماء-باء – هيا – باء - أبنى)

* ألف .... تاء ....

* نقرأ .... يا ....

* ألف .... باء بلدى

ب) تخير الصواب :-

١- جمع بلدى .... (بلدون - بلادى - بلدين)

٢- مفرد القمم.............. (القمة – القامة – القيمة)

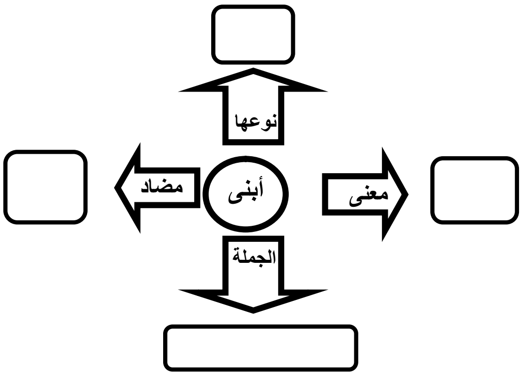
٣- معنى هيا .... (تعالوا - خذوا - ارجعوا)

ج) ما اسم هذا النشيد ؟ ....

د) ماذا تعنى ألف ؟ وماذا تعنى باء ؟ كما تفهم من النص ....

و) من التي يخاطبها الشاعر ؟ وماذا طلب منها ؟

ه) أكمل خريطة المفردات



ثالثا / الأساليب والتراكيب: ١- أكمل (هذا – هذه – هؤلاء)

١- .... جنود مصريون . ٢- .... معلم مجتهد ٣- .... فلاحة نشيطة .

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة (. / ؟)

- هل تحب القراءة .... – ايمان تلميذة مهذبة .... – محمد يطيع والديه ...... – أين تقع مدرستك ...

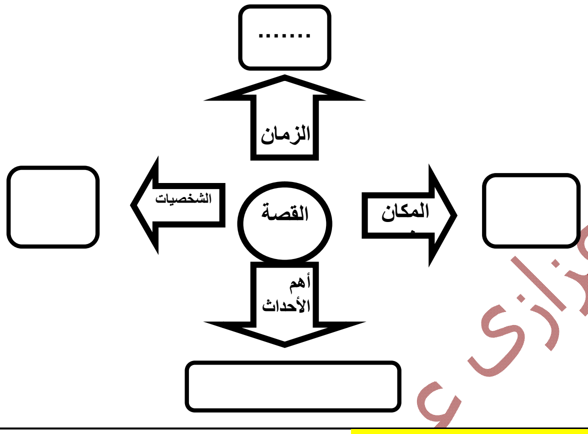
٣- حلل الى مقاطع صوتية : ثَقِيلَان (....../........./........./.......) * مَكَانِه (....../........./......./.......)

٤- اقرأ القصة ثم أجب : (في يوم من أيام الصيف قفز الأطفال الى البحيرة يعومون ، فجأة صرخ (نبيل) أنقذونى انى أغرق أسرع الأطفال اليه فضحك وعام بسرعة بعد قليل أحس (نبيل) بالغرق صرخ "أنقذونى " فلم يصدقه أحد فرآه العم (حسن) فأنقذه ونصحه بعدم الكذب مرة أخرى حتى يصدقه الناس ....

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****



رابعا الخط العربى : اكتب بخط جميل / الإسلام دين المحبة والتسامح

....

****

خامسا الاملاء : اكتب ما يملى عليك

الوحدة الثانية : مخلوقات الله

١–الدرس الأول : الفراشة والنحلة

٢– الدرس الثانى : اعرف جسمك

٣– الدرس الثالث : نشيد ياربنا سبحانك

١- الدرس الأول : الفراشة والنحلة

تتنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ، أحمر ، أصفر ، أزرق . وهذه نحلة تطير بين الأزهار . النحلة تمتص الرحيق، وتعطى العسل . عسل النحل غذاء وشفاء . لون النحل مثل الذهب . الفراشة جميلة ، والنحلة مفيدة

الشرح

١- أين تتنقل الفراشة ؟

* تتنقل الفراشة فوق الزرع وبين الأشجار.

١- صف جناح الفراشة ؟

* جناح الفراشة جميل ورقيق .

٢- ما ألوان جناح الفراشة ؟

* ألوانه كثيرة : أحمر ، أصفر ، أزرق.

٤- أين تطير النحلة ؟

عزازى محمود ٠١١١٢٩٥ فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

* تطير النحلة بين الأزهار .
٥- ماذا تمتص النحلة وما الذى تعطيه ؟
* النحلة تمتص الرحيق وتعطى العسل .
٦- ما أهمية وفائدة عسل النحل ؟
* عسل النحل غذاء وشفاء .
٧- ماذا يشبه لون النحلة ؟
* لون النحلة مثل الذهب

-----المفردات والتركيب -----------------

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد-العكس
تتنقل	تتطير	الفراشة	الفراشات	فوق	تحت
الفراشة	نوع من الحشرات	الزرع	الزروع	جميل	قبيح
رقيق	ضعيف	الشجرة	الشجر-الأشجار	رقيق	قوى-سميك
تمتص	تأخذ	جناح	أجنحة	كثيرة	قليلة
الرحيق	مادة تفرزها الأزهار لاجتذاب الحشرات	لون	ألوان	تعطى	تأخذ
مفيدة	نافعة	نحلة	نحل	شفاء	مرض-داء
تتنقل	تتطير	الزهرة	الأزهار	مفيدة	ضارة
الفراشة	نوع من الحشرات	غذاء	أغذية		
رقيق	ضعيف	جميلة	جميلات		
تمتص	تأخذ	مفيدة	مفيدات		

.

****

١- تدريبات وأنشطة على درس "الفراشة والنحلة"

٢- صل كل مفرد بالجمع المناسب :

- الفراشة * أغذية
- جناح * ألوان
- لون * الفراشات
- الزهرة * الأزهار
- غذاء * أجنحة

٣- صل كل كلمة بالمضاد المناسب :

- جميل * ضارة
- كثيرة * قبيح
- مفيدة * تأخذ
- تعطى *قليلة

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

****

٤- اقرأ وأجب (النحلة تمتص الرحيق، وتعطى العسل. عسل النحل غذاء وشفاء . لون النحل مثل الذهب . الفراشة جميلة ، والنحلة مفيدة)

أ) تخير الصواب من بين الأقواس :

١- جمع الفراشة .... (الفرش - االفروش - الفراشات)

٢- مضاد مفيدة .... (ضارة - نافعة - قبيحة)

٣- مفرد ألوان..... .... (لون - لونة - لوين)

ب) ماذا تمتص النحلة ؟ وماذا تعطى ؟...

ج) أكمل ١- لون النحلة مثل ....

....

د) هات من الفقرة السابقة :-

* كلمة بها لام شمسية .... كلمة بها مد بالياء ....مد بالياء ....

* كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....كلمة بها حرف مشدد ....

****

كون كلمة من الحروف (ل- ة – ح – ن) ....

*- س - ل - ل - ع - ا (....................) *ة - ا – ف - ش – ر (....................)

٥- حول كالمثال :-

- أضرب الحيوان ------------- لا أضرب الحيوان

- أتحدث فى الفصل ------------- ....

- أتأخر عن الحصة ------------- ....

٦- ضع (هذا) أو (هذه) مكان النقط

- .... نحلة - ....غذاء مفيد

.... فراشة - .... عسل لذيذ

• استراتيجيات القرائية على الدرس

١- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* جَنَاح (...../.........../......) * الْفَرَاشة (........./ ...... /.........../......./...) * رَفِيق (...../........./ ....)

٢- هات كلمات على نفس الوزن : أحمر / .... /............ * رقيق / .... /.............

* الأزهار / ..../................/ .... * شفاء /........../...........

٣- هات مفاتيح السياق لما تحته خط :

١- تتنقل الفراشة بين الأزهار (معنى تتنقل : .... / مفاتيح السياق : ....)

٤- أكمل عائلة الكلمة : (تمتص / .... / ....) * (تطير / .... / ....)

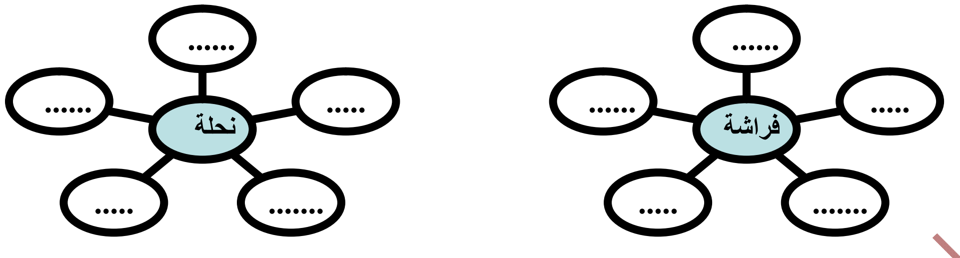
٥- استبدل حرف الجيم بحروف أخرى وكون كلمات مفيدة : جميل / ......ميل / .....ميل

٦- أكمل شبكة المفردات

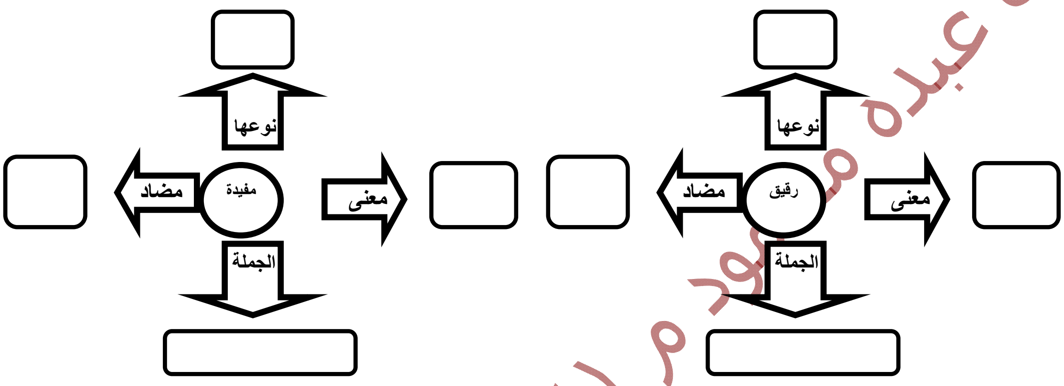
عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****



٦- أكمل خريطة المفردات :



٧- ادمج الأصوات لتكون كلمات : (أصْ / ف / ر) .... *(جَ / مي / ل / ة) ....

٢- الدرس الثانى:اعرف جسمك

- خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم. بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبى يقول : " العقل السليم فى الجسم السليم

***********المفردات والتراكيب ******************

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد-العكس
خلق	أوجد-صنع	الانسان	الأناسى	خلق	أفنى
تبصر	ترى	الأذن	الآذان	أحافظ	أهمل
يوزع	يفرق	العين	العيون	السليم	المريض
نفهم	نعرف وندرك	القلب	القلوب	تسمع	تصم
السليم	الصحيح	الدم	الدماء	يوزع	يجمع
أحافظ	أعتنى وأهتم	العقل	العقول	يقول	يسكت-يصمت

الشرح :

١- من خلق الانسان ؟

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ شرقية
مدونة المدرس بوك جميع الحقوق محفوظة www.modrsbook.com

****

- خلق الله الانسان.

٢- ما عضو السمع ؟ وما عضو البصر ؟

- الأذن عضو السمع والعين عضو البصر .

٣- ما وظيفة القلب كما فهمت من الدرس ؟

- القلب يدق ويوزع الدم.

٤-بم نفكر ونفهم ؟

* بالعقل نفكر ونفهم .

٥بم نقرأ وبم نكتب ؟

- بالعين نقرأ وباليد نكتب .

٤- كيف أحافظ على جسمى كما فهمت من الدرس ؟

* أغسل جسمى بالماء والصابون .

٢- بم أنظف أسنانى ؟ - أنظف أسنانى بالفرشاة .

****

تدريبات وأنشطة على درس "اعرف جسمك (

اقرأ وأجب (خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم . بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى)

ا) هات جمع العين .... مضاد خلق .... مضاد أحافظ ....

ب) من خلق الانسان ؟ ....

ج) ما المسئول عن توزيع الدم ؟ ....

د) هات من العبارة السابقة : * كلمة بها لام قمرية .... * حرف جر ....

* كلمة بها تاء مفتوحة .... * كلمة بها مد بالألف ....

د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١- الأذن تبصر والعين تسمع (.........................)

٢- العقل السليم فى الجسم السليم (.........................)

٣- بالقلب نفكر ونفهم (.........................)

٣- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

- خلق الله الانسان . ...

- القلب يدق ....

- الطبيب يعالج ....

٤- حدد نوع المد :-* الماء .... * الصابون .... * السليم ....

٥- كون كلمات من الحروف : * م – ل- د- ا .... * ش-ة- ا- ر- ف- ل – ا ....

- **استراتيجيات القرائية على الدرس**

١- هات كلمات على نفس الوزن :

*الدم / ..../.................... * أسنان / ..../............ * السليم / ..../.........

٢- حلل الى مقاطع صوتية : الْقَلْب (........./........./.....) * الْأُذْن (........./........./.........

* أَسْنَانِي (........./........../ ....) * الصَّابُون (.........../ ..../ ..../ ....

٣- هات مفاتيح السياق للكلمات التي تحتها خط :

عزازى عبده محمود ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

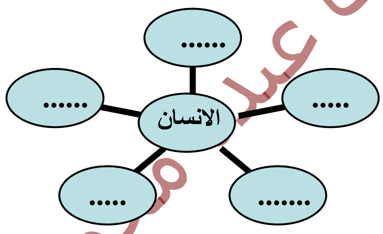
****

١- **خلق** الله الانسان .   (معنى خلق : .... / مفاتيح السياق : ....)

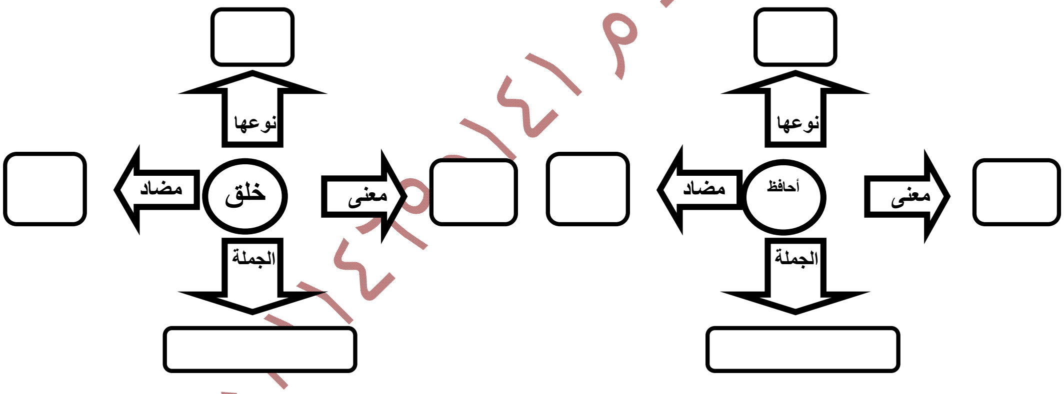
٢- **يوزع** القلب الدم .   (معنى يوزع : ..../ مفاتيح السياق : ....)

٤- أكمل عائلة الكلمة : (خلق - .... - ....) * (أغسل.....-................../............)

٥- أكمل شبكة المفردات :



---٦- أكمل خريطة المفردات



٤-الدرس الثالث :- يا ربنا سبحانك (شعر- محفوظات

* يا خالق الأكوان ** لخدمة الانسان.
* أعطيته النعم ** من ساحة الكرم
* وهبته العيون ** وفوقها الجفون
* والوجه والخدين ** والأنف والأذنين
* وقوة البنيان ** والفم والأسنان
*يا ربنا سبحانك ** وهبتنا احسانك .

/ عزازى عبده محمود العوضى

* صفحتى على الفيس www.facebook.com/ezazi.school

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

العنوان / - فاقوس –شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١
Ezazi_school@yahoo.com

رابط المجموعة التعليمية على الفيس تابع الشرح والامتحانات لجميع الصفوف https://www.facebook.com/groups/392968230892271

---------------------------المفردات والتراكيب---------------------------

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد-العكس
خالق	صانع ومبدع	خالق	خالقون-خالقين	أعطيته	حرمته
الأكوان	الوجود	الكون	الأكوان	الكرم	البخل والتقتير
النعم	الأفضال	خدمة	خدمات	فوقها	تحتها
الكرم	الجود والسخاء	النعمة	النعم	قوة	ضعف
وهبته	أعطيته ومنحته	ساحة	ساحات	الانسان	الجن
البنيان	الجسم	الجفن	الجفون	النعم	النقم
النعم	الأفضال	العين	العيون	وهبتنا	منعت عنا/ حرمتنا
الكرم	الجود والسخاء	الوجه	الوجوه		
وهبته	أعطيته ومنحته	الأنف	الأنوف		
البنيان	الجسم	الفم	الأفواه		

الشرح

١-- ما عنوان هذا النشيد ؟

عنوان النشيد " يا ربنا سبحانك " .

٣- من قائل هذا النشيد ؟

- الشاعر: أحمد عمر

٣- من خالق الأكوان ؟

* الله – سبحانه وتعالى

٤- لماذا خلق الله الأكون ؟

- لخدمة الانسان

٥- اذكر بعض النعم علينا كما فهمت من النص ؟

- وهبنا الله العيون والوجه والخدين والأنف والأذنين والفم والأسنان .

فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

تدريبات وأنشطة على نشيد "ياربنا سبحانك "

a. اقرأ وأجب :-

يا خالق .... لخدمة ....
.... النعم من .... الكرم
وهبته .... وفوقها ....

أ) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة

ب) تخير الصواب من بين الأقواس :-

١- مفرد الجفون .... (الجفن - الجافن - الجفين)
٢- جمع ساحة .... (ساحون - سائحات – ساحات)
٣- مضاد فوقها .... (تحتها – وسطها – بينها)
٤- مرادف وهبته .... (منعته - منحته - حرمته)

ج) من خالق الأكوان ؟ ....

د) أكمل ١- من النعم التى وهبها الله للانسان ....و..............................

ه) ٢- قائل هذا النص الشاعر .... وعنوان النص هو ....

****

b. هات كلمات على نفس الوزن :-

- الجفون .... / .... / ....
- الأسنان .... / .... / ....

c. أكمل بضمير مناسب :-

١- .... صديقة مخلصة.
٢- .... ولد نشيط
٣- .... معلمون ماهرون.
٤- .... تلميذتان

النموذج الأول على(الوحدة الثانية)

أولا القراءة : من موضوع "الفراشة والنحلة"

" تتنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ، أحمر ، أصفر ، أزرق . وهذه نحلة تطير بين الأزهار . "

أ) هات من الفقرة السابقة : - * كلمة بها حرف مشدد واذكر هذا الحرف ....

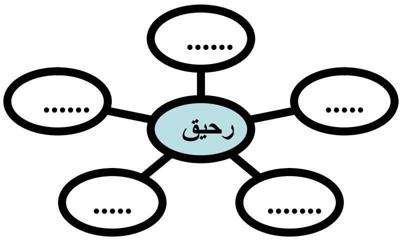
- كلمة بها تاء مربوطة .... * كلمة بها تاء مفتوحة ....كلمة بها لام قمرية..........* اسم اشارة ....

ب) أين تتنقل الفراشة ؟ ....

ج) ألوان جناح الفراشة .... و .... و ....

د) هات مضاد كثيرة .... جمع جناح .... مفرد ألوانه .... معنى رقيق ....

أكمل شبكة المفردات



****

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

****

ثانيا المحفوظات : من نص :

ا) أكمل الناقص بكلمات من القائمة

(احسانك – البنيان - الأذنين - سبحانك)

- والوجه والخدين و الأنف ....

-وقوة .... والفم والأسنان

- يا ربنا .... وهبتنا ....

ب) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

١- مفرد الخدين .... (الخديد - الخد – الخاد)

٢- جمع الوجه .... (الوجهات – الوجهون – الوجوه)

٣- مضاد قوة .... (ضعف – جبن – خوف)

ج) ما أهم نعم الله على الانسان كما تفهم من الأبيات السابقة ؟..

د) أكمل : ١- قائل هذا النص الشاعر .... وعنوان النص ....

ه) هات كلمات على نفس الوزن (الفم / ..../..................)

و) حلل الى مقاطع صوتية (تمتص / ..../..........................)

****

ثالثا الأساليب و التراكيب : ضع اسم الاشارة المناسب مكان النقط

(هذه – هؤلاء – هذا)

١-................. نهر واسع ٢- .... فرشاة لتنظيف الأسنان .

٣- .... عيون جميلة . ٤- .... تلميذات نشيطات .

ت) حدد نوع الأسلوب فى كل جملة (نفى – نداء – استفهام)

١- ما لون الموز ؟ ....

٢- يا شادى ، ساعد أختك ....

٣- لا أسهر ليلا ....

٤- يا محمد ، اهتم بالدرس ....

****

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : توحدوا يا مصريين من أجل مصر .

****

خامسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

****

النموذج الثانى على الوحدة الثانية

أولا القراءة : ٢- من موضوع "اعرف جسمك (خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم . بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى)

ا) هات جمع العين .... مضاد خلق .... مضاد أحافظ ....

ب) من خلق الانسان ؟ ....

ج) ما المسئول عن توزيع الدم ؟ ....

د) هات من العبارة السابقة : * كلمة بها لام قمرية .... * حرف جر ....

* كلمة بها تاء مفتوحة .... * كلمة بها مد بالألف ....

د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١- الأذن تبصر والعين تسمع (......................)

عزازى عبده محمد ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

٢- العقل السليم فى الجسم السليم (.........................)

ثانيا المحفوظات

" ٢- من نص " ١)أكمل الناقص في الأبيات

يا خالق .... ** لخدمة ....
.... النعم ** من..........الكرم
وهبته .... ** وفوقها الجفون

ت) مفرد الأكوان .... جمع ساحة .... مضاد النعم .... معنى وهبته ....
ث) من خالق الكون ؟ ....
ج) هات كلمات على نفس الوزن : ساحة / ..../.................
ح) من نعم الله على الانسان ....التى نبصر بها و .... التي نسمع بها .

ثالثا

الأساليب و التراكيب: ١- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- الدم – يدق – ويوزع – القلب ....
- ورقيق – جناح – جميل – الفراشة ....
- السليم – السليم – فى – الجسم – العقل ....

- حدد الجملة المنفية من الاستفهامية :

١- لا أحب الكذب .... ٢- متى تذهب الى المصيف ....
٣- ماذا أعجبك فى حديقة الحيوان .. ٤- لم يحضر صديقى الى المدرسة ....

٢- أكمل : (نحن – و – لا – أين)

- .... يقع المتحف المصرى ؟ - محمد .... عبدالرحمن صديقان .
-........... نزرع الأشجار . - .... تسهر ليلا .

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : السلام والحرية أمل الشعوب

خامسا: الاملاء : اكتب ما يملى عليك

****

الوحدة الثالثة:- مذكرات تلميذ

١- الدرس الأول : حصة الهوايات .

٢- الدرس الثانى : صديقى كريم .

٣- الدرس الثالث : نشيد أجمل يوم (حفظ

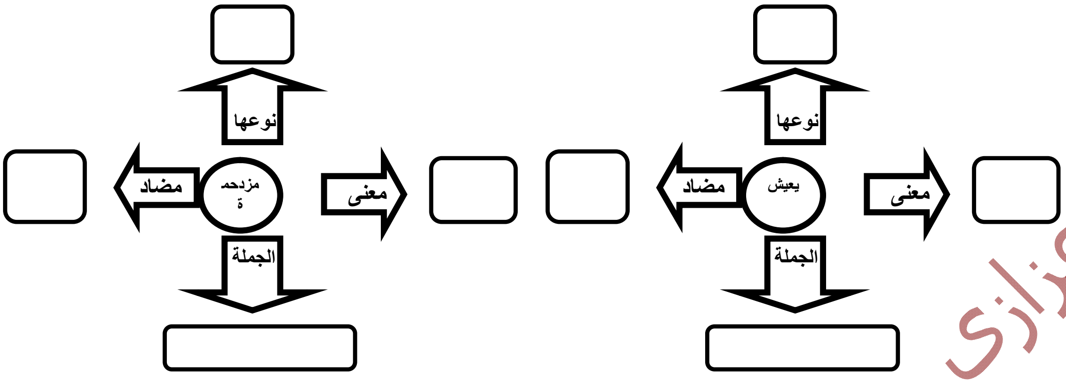
• استراتيجيات القرائية على الدرس

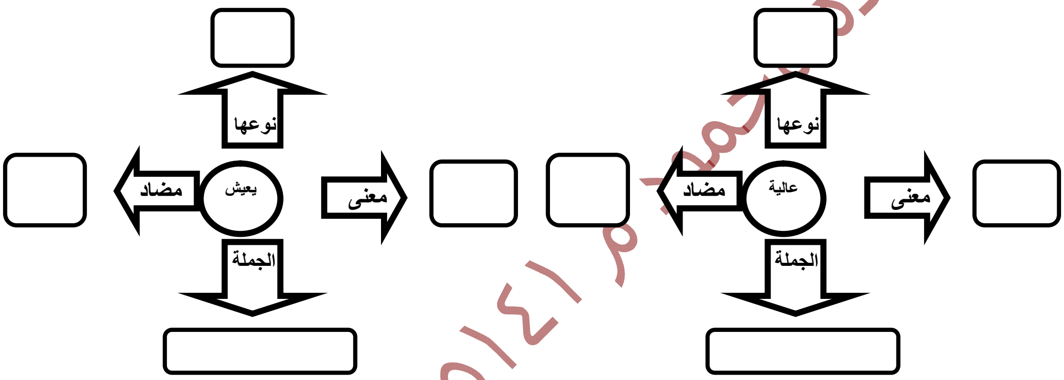
١- هات كلمات على نفس الوزن : أعلام / ..../................ * يردد / ..../..............
٢- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : يَوْم (........./ ....) * الشَّوَارع (.........../ ...../ .... / ..../......)
٣- أكمل عائلة الكلمة (يردد / ..../.........) *(ترفرف / ..../.......) * ضحى / ..../.......)
٤- أكمل خريطة المفردات :

عزازى عبده محمود ٠١١١٤٦٩١٤١ فاقوس - شرقية

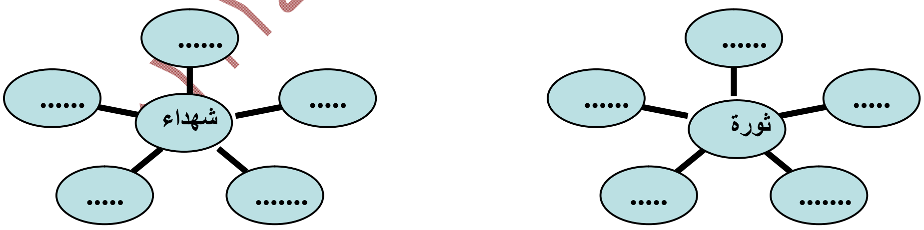
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****





٥ـ أكمل شبكة المفردات



****

٢- الدرس الأول : حصة الهوايات .

اليوم يوم الاثنين . فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصص الهوايات !

الشرح :-

١ـــأين نغنى ونعزف الألحان ؟

- فى حجرة الموسيقى

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

٢-ماذا يحب بعض الزملاء كما تفهم من الدرس ؟

- يحبون الرسم والألوان .

٣- ماذا يرسم الزملاء ؟

- يرسمون صور الحيوانات والطيور .

٤- ماذا تعلمنا كرة القدم ؟

- تعلمنا التعاون والنشاط

٥- ما أجمل الحصص لنا ؟

- ما أجمل حصة الهوايات .

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
نغنى	ننشد	يوم	أيام	يحبون	يكرهون
الألحان	الأصوات الجميلة	اللحن	الألحان	زملاء	أعداء
حجرة	غرفة	حجرة	حجر-حجرات	النشاط	الكسل
يحب	يهوى	زميل	زملاء	أجمل	أقبح- أسوأ
التعاون	المساعدة	النشاط	الأنشطة	أهناك	هنا
الهوايات	هو العمل المحبب للنفس	الهواية	الهوايات	اليوم	الأمس
		الحيوان	الحيوانات	النشاط	الكسل
		الطائر	الطيور	نغنى	نواح -بكاء
		فريق	فرق	تعلمنا	تجهلنا
		حصة	حصص		

تدريبات وأنشطة على درس " حصة الهوايات "

اقرا ثم أجب (فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان. فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور)

١- مفرد الألحان........ .... مضاد يحبون.. .... معنى نغنى ... . جمع الرسم ....

ب) هات من العبارة السابقة * كلمة بها لام قمرية .... كلمة بها تاء مربوطة ....

- كلمة بها مد بالألف .... * كلمة بها مد بالياء .... مد بالواو ....

ج) ماذا نفعل فى حجرة الموسيقى ؟ ....

د) أجب (نعم) أو (لا) :-

١- القراءة تعلمنا التعاون والنشاط ....

٢- ما أجمل حصة الهوايات ....

٢- صل بين كل اسم اشارة وما يناسبه :-

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

****

d. هذا صورة
e. هؤلاء معلمون
f. هذه شاب قوى

٣- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-
١- نغنى – في – الألحان – اليوم – ونعزف – هذا ....
٢- صور - فهم – والطيور – يرسمون - الحيوانات ....
٣- كون كلمات من الحروف :-
* ق- ا- ى – و – س – ل – ي – م .... * ر-ا-م-س-- ل ....
٤- هات كلمات على نفس الوزن
* الطيور ..../../........................
* فريق .... / ..../ ....
٥- أكمل بضمير مناسب :-
(هو – هم – هى)
١- .... بنت جميلة ٢-......... أطفال مؤدبون ٣- .... لاعب كرة

****

٢- الدرس الثانى :- صديقى كريم

- اليوم يوم الأربعاء ، يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي لصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ . قال مدير المدرسة : " نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى . انه التلميذ كريم

--------------------- المفردات والتراكيب --------------------------------

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع		المضاد
المثالى	الأفضل – الكامل فى كل شئ	اليوم	الأيام	الصباح	المساء
نكرم	نهنئ	الاحتفال	الاحتفالات	وقف	جلس
الحميدة	الطيبة	التلميذ	التلاميذ	قال	سكت
تفوقه	تميزه –يسبق غيره	المثالى	المثاليون	تفوقه	تخلفه - تأخره
		الأب	الآباء	الحميدة	السيئة
		المعلم	المعلمون	نكرم	نهين ونذل
		مدير	مدراء - مديرون		

الشرح :-
١- ما الاحتفال الذى أقامته المدرسة يوم الأربعاء ؟
* كان الاحتفال باختيار التلميذ المثالى .
٢- من وقف فى الصباح لحضور الاحتفال ؟
* وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.

عزازى عبده العوضى ٠١١١٤٦٩١٤١ - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

٣- متى كان الاحتفال باختيار التلميذ المثالى ؟

* فى الصباح .

٤- ماذا قال مدير المدرسة ؟

*قال مدير المدرسة : " نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة وتفوقه العلمى والرياضى .

٥- من التلميذ المثالى بالمدرسة ؟

* التلميذ كريم هو التلميذ المثالى .

٦- ما سبب اختيار التلميذ كريم ليحصل على لقب التلميذ المثالى ؟

* لأخلاقه الحميدة وتفوقه العلمى والرياضى

****

تدريبات وأنشطة

١- تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

ا) اليوم الأربعاء يوم الاحتفال باختيار .... المثالى (المعلم – العامل – التلميذ)

ب) وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ فى .... (الصباح – المساء – النهار)

ج) التلميذ المثالى هو التلميذ .... (سمير - زياد – كريم)

٢- اقرأ ثم أجب

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى ، انه التلميذ كريم)

١- مضاد نكرم .... مفرد أخلاقه .... جمع مدير .... مرادف الحميدة ....

ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟..

د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف مضعف .... * حرف جر ....

كلمة بها مد بالياء .... * كلمة بها لام قمرية .... جملة فعلية ....

ه) استخدم الضمير المناسب :

(هى – هما – هو)

١-............. متفوقان علميا

٢ - .... تلميذ مثالى

٣- .... زرافة طويلة .

و) حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

١ـ مدير المدرسة قال ....

٢- اليوم نكرم المتفوقين ....

٣- الأفيال تعترض ....

ز) استخدم اسم الاشارة المناسب :

(هذا - هؤلاء - هذه)

١-............. دراجة ٢-............. فيل قوى ٣ - .... معلمون

ر) رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :-

* من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم – أبناء .*..

* المعلمون - والتلاميذ - وقف – الصباح – فى - الآباء . *....... ....

****

عزازى عبده محمود ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

٣- الدرس الثالث : أجمل الأيام) شعر – حفظ

* أجمل يوم ** فى أيامى
* أذكر أنى ** كنت أغنى
* فى مدرستى ** يوم السبت
* عن ثورتنا ** عن عزتنا
* يا أوطانى ** بالأحضان
* عشت قوية ** عشت أبية
* عشت مثالا ** للحرية

الكلمة	المعني	المفرد	الجمع	كلمة	المضاد
أذكر	أتذكر	يوم	أيام	أجمل	أقبح
عزتنا	كرامتنا	مدرستى	مدارسى	أذكر	أنسى
أبية	عزيزة	ثورتنا	ثوراتنا	عزتنا	مهانتا
مثالا	نموذجا	وطنى	أوطانى	قوية	ضعيفة أ
		الحضن	الأحضان	الحرية	العبودية
		مثال	أمثلة	عشت	مت

-- الشرح: --

١ـ من قائل هذا النشيد ؟
* الشاعر : أحمد عبدالجواد.
٢ـ ما عنوان هذا النص ؟
* أجمل يوم .
٣ـ متى كنت أغنى فى مدرستى ؟
* يوم السبت .
٤ـ ماذا كنت أذكر وأغنى يوم السبت ؟
* كنت أغنى عن ثورتنا عن عزتنا .
٥ـ كيف عاشت أوطانى كما تفهم من النص ؟
* عاشت قوية وعاشت أبية وعاشت مثالا للحرية .

****

تدريبات وأنشطة

١ـ صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

* أذكر ـ نموذجا
* عزتنا ـ كرامتنا
* مثالا ـ أتذكر

٢ـ كون كلمات من الحروف :

عزازى عبده محمود ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

* س- ت - ل- ب - ا ....
* ا - ى - ط - و - أ - ن ....

ب) اقرأ وأجب :

* أجمل .... فى أيامى
* .... أنى كنت أغنى
* فى مدرستى يوم ....
* عن ثورتنا عن ....

أ) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة

ب) ما عنوان هذا النص ؟ ....

ج) من قائل هذا النص ؟ ....

د) تخير الصواب مما بين الأقواس :

١- مضاد أجمل .... (أفضل - أقبح - أكره)

٢- جمع مدرستى .... (مدرسون – مدرساتى – مدارسى)

****

٤- هات كلمات على نفس الوزن :-

* أغنى .... / ....
* أيامى .... / ....

****

نموذج اختبارى على الوحدة الثالثة

أولا القراءة : من موضوع " حصة الهوايات "

(وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات)

١- تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

* مضاد النشاط .... (الضعف – الكسل – اليقظة)
* مرادف التعاون .... (المساعدة - الحب – الصحبة)
* جمع حصة .... (حصات – أحصص – حصص)
* مفرد الهوايات.............. (الهوة – الهواية – الهاوى)

ب) ماذا تعلمنا لعبة الكرة ؟ ....

ج) أكمل ١- ما أجمل حصة ....

ح) هات من العبارة السابقة : كلمة بها تنوين بالضم .... كلمة بها مد بالياء ....كلمة بها لام شمسية .... *كلمة بها لام قمرية ....

ثانيا المحفوظات : من نص (................)

* (للحرية - - أبية - عزتنا - أوطانى)

- عن ثورتنا عن ....
- يا .... بالأحضان
- عشت قوية عشت ....
- عشت مثالا ....

.

ب) كيف عاشت أوطانى كما تفهم من النص ؟ ....

ج) مضاد قوية .... * معنى عزتنا .... جمع ثورتنا .... مفرد لا...

عزازى عبده محمود م ٠١١١٢٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

د) من قائل هذا النص ؟ وما عنوان هذا النص ؟ ....

****

ثالثا : الأساليب والتراكيب

١-رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-

- والألوان - يحبون – الرسم – الزملاء ....

* -بالناس – كانت - مزدحمة - الشوارع . ...

ب) أكمل باسم اشارة مناسب (هذا – هذه - هؤلاء)

* .... ثوار شجعان

* .... شعب عظيم

* .... حصة الموسيقى .

ج) حدد الأسلوب المناسب (نفى – استفهام - نداء)

١- يا شهداء الثورة لكم كل الشكر ....

٢- لا أحب المنافقين ....

٣- متى كانت ثورة المصريين ؟ ....

٤-

****

رابعا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ :-

- قلبى حزين على مصر .

....

****

خامسا : الاملاء

....

....

نماذج اختبارات عامة وشاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع

عزازى عبده محمود العوضى

* **صفحتى على الفيس** https://www.facebook.com/ezazi.school

- – **فاقوس – شرقية** م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

- **رابط المجموعة التعليمية على الفيس لمتابعة الجديد فى المذكرات والامتحانات لجميع الصفوف**

/https://www.facebook.com/groups/392968230892271

****

النموذج الأول

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

أولا القراءة ١ـ من موضوع (لا تكذب) " قفز الأطفال الى البحيرة يعومون . ابتعد طفل وصرخ : " انى أغرق " . أسرع الأطفال ، لانقاذه فضحك وعام بسرعة ."

ا) هات مرادف قفز .... جمع البحيرة .... مفرد الأطفال ....مضاد بسرعة ....

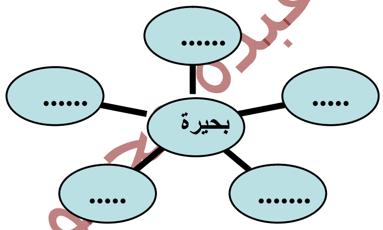
ب) أين قفز الأطفال ليعوموا ؟ ....

ج) أكمل : ١- بعد قليل أحس الطفل ....

د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها لام قمرية .... * حرف جر ....

* كلمة بها مد بالياء .... * كلمة بها مد بالألف ....* فعل ....

ه) أكمل شبكة المفردات :



و) أكمل عائلة الكلمة (صرخ / ..../....................../.................)

****

ثانيا المحفوظات :

يا .... الأكوان لخدمة ....
.... النعم من .... الكرم
وهبته .... وفوقها ....

أ) اكتب الناقص فى الفراغات السابقة

ب)لماذا خلق الله الأكوان كما فهمت من الأبيات ؟ ....

ث) ما عنوان هذا النص ؟ ....

ج) حلل الى مقاطع صوتية (الأكوان) ....

****

ثالثا الأساليب والتراكيب

أ) حدد نوع الأسلوب (نداء – نفى – استفهام)

١ـكم يوما فى الأسبوع ؟ ....

٢ـلا أقترب من شاشة التلفاز . ...

٣ـيا عزيز . اسمع الكلام . ...

ب)ضع الضمير المناسب : (هما – هى – هو – هم)

١- .... أبطال مصر .

٢- .... جنديان مخلصان .

٣- .... ولد ذكى .

٤- .... تغسل الملابس .

****

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : يارب احفظ مصر من الفتن

....

****

خامسا الاملاء : اكتب ما يملى عليك

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

....

....

النموذج الثانى

أولا القراءة ١ـ من موضوع (.........)

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى ، انه التلميذ كريم)

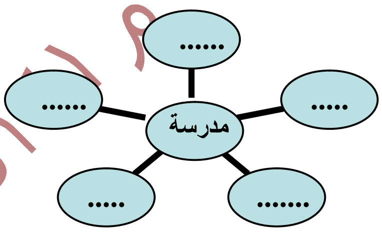
١ـ مضاد نكرم .... مفرد أخلاقه .... جمع مدير .... مرادف الحميدة ....

ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟ ....

د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف مضعف .... * حرف جر ....

كلمة بها مد بالياء .... * كلمة بها لام قمرية .... جملة فعلية ....

ه) أكمل شبكة المفردات



**.

ثانيا المحفوظات : من نص أجمل يوم

يا أوطانى ....

عشت .... عشت أبية

عشت مثالا ....

أ) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة .

ب) ما المثال الذى عاش به وطنى ؟ ....

ج) من قائل هذا النص ؟ ....

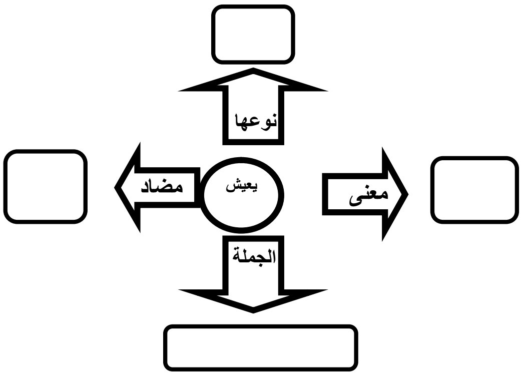
د) مفرد أوطان .... مضاد الحرية .... معنى مثالا ....

ه) أكمل خريطة المفردات :

عزازى عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****



****

ثالثا الأساليب والتراكيب : ا) ى رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة .

١ـ المثالى – نحتفل – باختيار – اليوم – التلميذ

....

٢ـ وشفاء – النحل – غذاء ـ عسل ....

ت) حدد نوع كل جملة (اسمية – فعلية)

* الثورة مستمرة حتى تحقق أهدافها ....
* تمتص النحلة الرحيق ....
* الفراشة جميلة والنحلة مفيدة ....
* ركب جحا فوق ظهر الحمار ....

****

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : جناح الفراشة جميل ورقيق

....

****

خامسا الاملاء : ....

....

....

****

النموذج الثالث

أولا الأساليب والتراكيب ا) رتب كلمات كل سطر لتكون جملا مفيدة :

- الهوايات ـ ما – حصة – أجمل ....
- احسانك – يا – سبحانك – وهبتنا – ربنا ....
- نكتب – بالعين – وباليد – نقرأ ....

أ) أكمل باسم اشارة مناسب : (هذه – هؤلاء – هذا ـ هذان)

* .... معلمان * .... بقرة

عزازى عبده محمود ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

* .... جنود مصريون   * .... رجل

ج) حدد الكلمات التى بها حروف تنطق ولا تكتب :

- لكن - سماء - هذان – ذلك – ايمان - شيماء – الذى

****

ثانيا القراءة : من موضوع (اعرف جسمك)

" بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . "

أ) هات جمع اليد .... مضاد أحافظ .... مرادف نفهم ....

ب)كيف أغسل جسمى ؟ ....

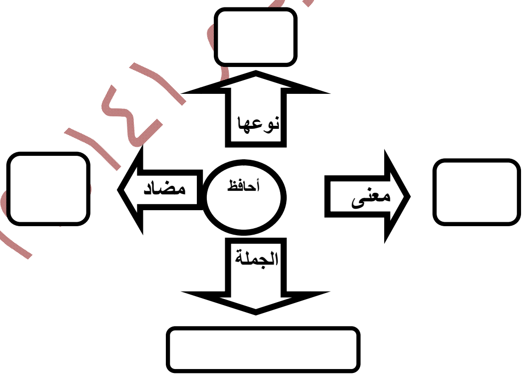
ث)هات من العبارة السابقة :

* كلمة بها مد بالواو .... * كلمة بها لام قمرية ....

* كلمة بها حرف ص ....

د) هات كلمات على نفس الوزن : * أسنانى .... / ....

ه) أكمل :



****

ثالثا المحفوظات :

هيا نقرأ   يا ....

ألف .... باء ....

.... تعلو   نحو ....

أ) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة .

ب) ماذا طلب الشاعر من شيماء كما تفهم من البيت الأول ؟ ....

ج) معنى المجد .... مضاد أبنى .... جمع بلدى ....

د) أكمل : ١ـ قائل هذا النص هو الشاعر .... وعنوان النص ....

رابعا الخط : اكتب بخط جميل :   إيمان أجمل وأرق إنسانة .

....

****

عزازى عبده محمود ٠١١١٤٦٩١٤١ - فاقوس - شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

****

خامسا الاملاء : ....

....

....

****

انتهت المذكرة بعد تعب وعناء أدعو الله أن تكون مفيدة للجميع وتحقق الفائدة المرجوة وفقنى الله واياكم الى عمل الخير دائما وحفظ الله مصر من كل مكروه وأنا فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار مع تحياتى .

/ عزازى عبده محمود العوضى

***صفحتى على الفيس https://www.facebook.com/ezazi.school**

•العنوان / - فاقوس –شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس) مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية –عزازى عبده https://www.facebook.com/groups/392968230892271/

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

عزازى عبده محمود ... فاقوس شرقية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com